



【Science 科学】

【Technology 技術】

【Engineering 工学】

【Arts 芸術・表現】

【Mathematics 数学】

STEMでは、「どうなるんだろう」「こうしたらこうなるかも!!」と感じた事を追求できるように、次の活動と連動しています。後期では自然物を使った実験や色の実験など、身近な物を使った実験を多く取り入れ、さらに様々な視点から身近な自然の不思議を感じる事が出来ました!!

10月【スライムを作るには・・・?】 Science 科学・Mathematics 数学・Arts 芸術・表現

スライムを作るときの材料をひとつずつ確かめたり、どんな時に使うか考えながら活動しました!実際に混ぜてみると、固まる人と固まらない人が・・・。「なんで固まらないんだろう?」と不思議な表情でした😊また、色をつける行程では、薄い・濃いの違いについて慎重に調整していましたよ!!



どのくらい入れようかな～



冷たい?温かい?

色の濃さを調節しますよ



どろーん!!びっくり!!

1月【万華鏡を作ってみよう】

Technology 技術・Engineering 工学

いつもはリサイクルに出すはずのペットボトルを使って万華鏡作りとコースターで熱を加えると、くると丸まる様子が釘付け・・・丸まる様子はもちろん、熱を加えたら固くなる性質に気づいた子も!!子どもたちの観察力には毎回驚きます😊



どうなるかな♡わくわく



みーつけ!!



色も変わるかな??



固くなるのはなんでだろう??



2・3月【色を探そう→色を作ろう】

Technology 技術・Arts 芸術・表現

2月は散歩途中に咲いている花や落ち葉から色を見つけたり、野菜や果物の皮を使って色出しをしました!!子どもたちの予想を違う色が出るとあれ～～?と拍子抜けしている様子でした。



どんな色が出るかな～



混ぜたら何色なるかな?♡



匂いはどうかな～?



あれ?思ってたのと違う・・・

3月は自分で色を組み合わせで色を作りました。量を加減すると、同じ組み合わせでも微妙に色が違う事を発見!!その色を使って絵を書いている子もいました～!最後は、作り出した色と同じ色があるか比べてみました★



水の量で色の濃さが変わるね!!